

Автор: Слюсарева Ирина Александровна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 49 х. Чаплыгин Гулькевичского района Краснодарского края.

### **Конспект НОД в старшей группе Игра – путешествие «Добрый лес».**

**П.З:** расширять представление детей о многообразии животных разных континентов земли; формировать интерес к окружающей природе; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому; обучать детей самостоятельно делать выводы и быть активными в игре.

**Предшествующая работа:** рассматривание картин и иллюстраций о животных; отгадывание и загадывание загадок о животных; рисование в альбомах и раскрасках; чтение стихотворений и рассказов о животных; организация игр: «Совушка – сова», « У медведя в бору»; « Хитрая лиса»; «Волк во рву» и другие.

**Атрибуты и материалы:** зал оформлен для игры – путешествия « Добрый лес», маски, листочки с изображением животных, диск – презентация «Животные разных континентов», мнемотаблицы

**Ход НОД:** ( Дети под музыку входят в зал).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Мы любим солнце, воздух, облака и бабочек,  
что так легко порхают,

Но жизнь природы очень нелегка и как, сберечь ее,  
не все об этом знают.

Мы побываем в сказочном лесу,  
пройдем его полянкой и тропинкой.

Почувствуем природы мы красу грибочком каждым,  
каждою травинкой.

Только слышите, кто-то ревет. Да это же медведица!

(На полянку выходит медведица)

**МЕДВЕДИЦА:** Помогите, помогите, медвежонка отыщите.

Бегал по лесу, гулял и малину собирал.

Бурый, маленький, лохматый, глазки – пуговики, косматый.

Как вернуть его домой, ведь медведи спят зимой.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, поможем маме-медведице?

**ДЕТИ:** Да!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Тогда вперед! И сегодня нашим помощником будет кубик. Ура! Начинается игра. Кубик бросаем, за кубиком шагаем.

(Дети бросают кубик и делают ход, на полянку выходит заяц)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите, кого мы повстречали, зайчика. Ребята, спросим у зайца, не встречал ли он медвежонка.

**ЗАЯЦ:** Летом я бываю серым, в огород скачу я ловко,

А зимой я стану белым, запасусь свеклой, морковкой.

Чутко слышат мои ушки, мои ушки на макушке.

Помогу я вам ребятки, загадаю вам загадки.

(Зайка загадывает загадки при помощи мнемотаблиц)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А сейчас продолжим путь, встретится нам кто-нибудь?  
(Бросают кубик, делают ход. На полянку выходит лисичка)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Да это же лиса! Может быть, она нам поможет.

**ЛИСИЦА:** Я рыжая плутовка и кур таскаю ловко.

В охоте толк я знаю, следы я заметаю.

И небольшой мой рост. Зато пушистый хвост.

Лиса бывает ласковой, и подарю подсказку я.

(Лиса дарит коробочку в ней диск – презентация)

(Проходит просмотр презентации «Животные разных континентов»)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, давайте вспомним, был ли среди наших гостей медвежонок?

**ДЕТИ:** Нет.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Значит, он до сих пор в лесу.

Путь наш дальше-дальше, что же ждет нас в чаще?

(Дети бросают кубик. Делают ход. На полянку выходит ежиха)

**ДЕТИ:** Здравствуй ежиха!

**ЕЖИХА:** Я колючая ежиха, собираю грибы лихо!

Мои малые ежатки уже спят в своей кровати.

Я свернусь сейчас клубочком, покачусь по тропкам, кочкам.

Всем, кто попадет в беду, я конечно помогу!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Долго шли мы по дорожке, разомнем – как наши ножки  
(Проходит разминка под песенку «В траве сидел кузнечик»)

1. Растем мы на полянке, встаем мы спозаранку.

Друг другу улыбнемся и сделаем вот так.

**ПРИПЕВ:** Вперед пойдем, назад пойдем, попрыгаем немножко.

Вперед пойдем, назад пойдем, запляшут наши ножки.

2. Вот дождичек закапал. Промокла наша шляпа.

Дождя мы не боимся. Мы под дождем растем.

**ПРИПЕВ:** Тот – же.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите, нашу веселую разминку услышал медвежонок и пришел к нам.

Шли мы долгою дорогой, шли к медведям на подмогу.

Хорошо в лесу бродить, хорошо полезным быть.

Кубик наш не устава, нам все время помогал.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Как вы думаете, почему у нас такой необычный кубик? На каждой стороне 4 деления. Это не случайно. Я вам подскажу. Потому что 4 октября – Всемирный день животных! Но оберегать природу нужно не только в этот день, а всегда. Сегодня в нашем лесу очень необычные листья. Целый листопад фотографий животных и каждого нужно оберегать и защищать. И сейчас мне понадобится ваша помощь. Поможете мне, ребята?

**ДЕТИ:** Да!

(Проходит игра «Посади животное на ладошку»).

**Программные задачи:** прививать любовь и заботу к животным, желание оберегать природу; развивать фантазию и воображение; формировать творческие умения и навыки.

**Атрибуты:** листы картона разного цвета в форме осенних листьев; портреты животных на листьях; фломастеры или карандаши.

**Ход игры:** воспитатель: Какие необычные листья облетают в нашем добром лесу. На каждом портрет животного – жителя леса. Каждое животное хочется уберечь и сохранить в наших руках. Как же нам посадить животное на ладошку? (ответы детей). Так давайте приложим наши ладошки к листьям и обведём фломастером (дети выполняют задание). Посмотрите в центре нашей ладошки портрет животного. Накройте другой ладошкой наш листок (дети выполняют задание). Вот мы и посадили животное на ладошку. Вот так забота и охрана животных в наших руках. А сейчас разложим листья в нашем добром лесу, чтобы он стал ещё добрее. (дети раскладывают листья на полянке)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Украсим листьями наш добрый лес,  
Чтоб листьями шумел и не исчез.  
И чтоб добро всегда царило в нем,  
Для всех животных это добрый ДОМ!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, мама - медведица оставила нам корзинку с гостинцами. Интересно, что же мы сделали такого необычного?

**ДЕТИ:** Потому что мы помогли найти медвежонка и сделали наш лес еще добрее!

(Дети под музыку выходят из зала).