

УТВЕРЖДЕНО  
приказом муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 49  
х. Чаплыгин  
муниципального образования  
«Гулькевичский район»  
от 30.12.2016 года № 192

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КАЛЕНДАРНОМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ  
ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 49 Х. ЧАПЛЫГИН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

## **I. Общие положения.**

1.1. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. 1.2. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

## **II. Цели и задачи.**

2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы воспитания и обучения детей в МБ ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

## **III. Принципы планирования.**

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и образования.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

## **IV. Организация работы.**

4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 х. Чаплыгин муниципального образования Гулькевичский район.

4.2. Календарный план составляется на один - три дня.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы (Приложение)

4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование специально-организованной деятельности (Приложение 1);

- планирование режимных моментов (Приложение 2);

- планирование утреннего отрезка времени;

- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

4.5. Календарное планирование следует начинать с перспективного, учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
- требования сюжетно-тематического планирования образовательного процесса.

4.6. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, работа с родителями (планируется на месяц);
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

4.7. Перспективный план составляется на месяц, на год.

4.8. Перспективное планирование осуществляется на основе циклограммы (расписание специально-организованной деятельности в ДОУ, утвержденное на установочном педагогическом совете).

4.9. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

4.10. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

#### **V. Оформление плана воспитательно - образовательной работы.**

План воспитательно – образовательной работы должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А-4. Текст следует печатать с использованием шрифта Times New Roman шрифт 12, интервал 1, соблюдая следующие размеры

полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее 10 мм, нижнее – 10 мм. Каждый новый день должен начинаться с новой страницы.

#### **VI. Документация и ответственность.**

6.1. Календарный и перспективный план (график) являются обязательными документами воспитателя.

6.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ДООУ ежемесячно с соответствующей пометкой:

План проверен, подпись.

По итогам проверки пишется аналитическая справка, с рекомендациями для педагогов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Специально - организованная деятельность в \_\_\_\_\_ группе.

Месяц \_\_\_\_\_

Тема НОД Литература (автор, страница)	Цели и задачи	Оборудование
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

ТИТУЛЬНИК

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 49  
х. Чаплыгин муниципального образования  
Гулькевичский район

План воспитательно - образовательной деятельности

группа

на период

Воспитатели:

Начат:

Окончен:

- 1.Список детей
- 2.Расписание специально организованной деятельности
- 3.Комплексы: утренней гимнастики, гимнастики после сна
- 4.Работа с родителями
5. Перспективный план специально организованной деятельности на месяц

# ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20\_\_ Г.

Месяц \_\_\_\_\_

неделя \_\_\_\_\_

ТЕМА \_\_\_\_\_

1 половина дня. Утро. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Дата	Вып.
Создание практических, игровых, проблемных ситуаций, ситуации общения, сотрудничества воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта. Беседы и разговоры с детьми по их интересам.		
Индивидуальные игры с детьми и совместные игры с небольшими подгруппами: <i>Дидактические и развивающие игры. Игры с готовым содержанием и правилами.</i>		
<i>Пальчиковые игры</i>		
<i>Подвижные игры (малой подвижности, хороводные, игры со словом)</i>		
<i>Настольно- печатные игры</i>		
Трудовые поручения		
Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, альбомов		

Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, основ безопасности		
Утренняя гимнастика, комплекс №_____ (1 компл. в 2 недели)		
		9.00- 9.30 9.40- 10.10 10.20- 10.50
<b>Прогулка. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки</b>		
Наблюдения за объектами и явлениями природы		
Подвижные игры и упражнения, спортивные игры		
Экспериментирование с объектами неживой природы		
Сюжетно-ролевые, дидактические и конструктивные игры		



Элементарная трудовая деятельность		
<b>2 половина дня. Образовательная деятельность в процессе организации культурных практик</b>		
Гимнастика после сна, комплекс № _____ (1 компл. в неделю)		
Ситуации общения и накопления положительного социально- эмоционального опыта (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)		
Совместная игра воспитателя с детьми		
<i>Сюжетно-ролевая игра</i>		
<i>Строительно-конструктивные игры</i>		
<i>Игра-экспериментирование с различными материалами</i>		
Музыкально- театральная и литературная гостиная <i>Режиссерская игра. Игра-фантазирование. Игровые импровизации и театрализация</i>		

Интеллектуальная лаборатория ( <i>развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи</i> )		
Речевая мастерская ( <i>игры на развитие речи, заучивание наизусть</i> )		
_____		
_____		
Творческая мастерская ( <i>рисование, лепка, художественный труд по интересам</i> )		
Чтение литературных произведений		
Индивидуальная работа по образовательным областям		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____		_____
Досуг		
<b>Вечерняя прогулка</b>		
Подвижные игры и упражнения, «Игры, которые лечат»		
_____	_____	_____
_____	_____	_____